

KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë A B C D

Gabim A B C D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan "PERGJIGJET".
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

| Shkolla | Kodi |
|--|-----------|
| "Mehmet Akif" e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt) | 01 |
| "Mehmet Akif" e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt) | 02 |
| "Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt) | 03 |
| "Hasan Riza Pasha" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt) | 04 |
| "Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt) | 05 |

Suksese!

1.

Gjeni përfundimin: $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{5}{6} = ?$

- A) $\frac{1}{12}$ B) $\frac{21}{12}$ C) 12 D) $\frac{1}{6}$

2.

Gjeni përfundimin: $\frac{3}{2} \cdot \frac{4}{3} : \frac{7}{6} = ?$

- A) $\frac{7}{12}$ B) $\frac{1}{7}$ C) $1\frac{5}{7}$ D) $\frac{14}{24}$

3.

Numrat negativë janë:

- A) më të mëdhenj se numrat pozitivë;
 B) më të mëdhenj se zero;
 C) më të vegjël se numrat pozitivë;
 D) të barabartë me numrat pozitivë.

4.

Kryej veprimet:

$$-54 - 13 + 60 + 5 - 32 - 62 + 54 = ?$$

- A) 42
 B) -96
 C) -34
 D) -42

5.

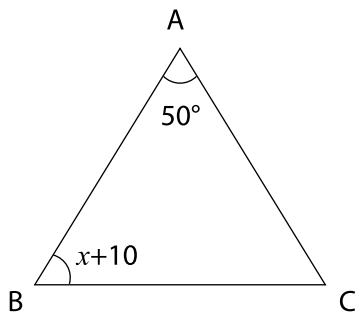
Gjej numrat a dhe b , të tillë që:

$$a + b = 15 \text{ dhe } \frac{a}{b} = \frac{1}{4}$$

- A) ($a = 3, b = 12$) B) ($a = 4, b = 12$)
 C) ($a = 12, b = 3$) D) ($a = 12, b = 4$)

6.

Trekëndëshi ABC është trekëndësh dybrinjëshëm, $|AB| = |AC|$, gjeni vlerën e x .

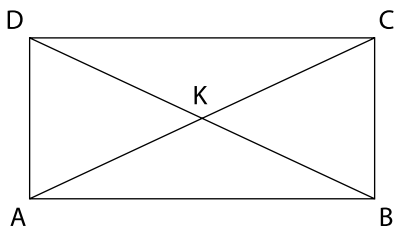


- A) 60 B) 55 C) 35 D) 40

7.

Jepet drejtëkëndëshi ABCD, $m\angle KAB = 30^\circ$
 $|AK| = 10 \text{ cm}$, $|BC| = 2x - 4$. Gjej vlerën e x .

- A) 10
- B) 9
- C) 7
- D) 5



8.

Gjej vlerën e x 'it ne ekuacionin e mëposhtëm?

$$3x + 2 \cdot (1 + x) = 17$$

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

9.

Gjej vlerën e x 'it në mosbarazimin e mëposhtëm?

$$2 \cdot (3 + 5x) < 8x + 3$$

- A) $x < -\frac{3}{5}$
- B) $x < \frac{3}{2}$
- C) $x < -\frac{2}{3}$
- D) $x < -\frac{3}{2}$

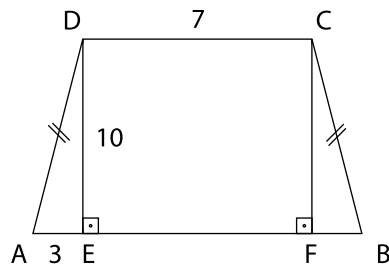
10.

Gjeni zgjidhjen e sistemit $\begin{cases} -x + 3y = -3 \\ 5x - y = 15 \end{cases}$

- A) $x = 0, y = 3$
- B) $x = 3, y = 0$
- C) $x = 3, y = 5$
- D) $x = 5, y = 3$

11.

Nëse trapezoidi ABCD është dybrinjëshëm dhe $|DC| = 7 \text{ cm}$, $|AE| = 3 \text{ cm}$, $|DE| = 10 \text{ cm}$, gjeni sipërfaqen e trapezoidit ABCD.



- A) 50 cm^2
- B) 150 cm^2
- C) 210 cm^2
- D) 100 cm^2

12.

Thjeshtoni shprehjen: $\frac{(-a)^6 \cdot (-a)^7}{a^{-3}}$

- A) a^{10}
- B) $-a^{16}$
- C) a^{16}
- D) $-a^{10}$

13.

Gjeni përfundimin: $\frac{4^8 \cdot 4^8}{4^8 + 4^8}$

- A) 2^{16}
C) 2^{15}

- B) 1
D) 4^4

14.

Cili nga barazimet e mëposhtme është gabim ?

- A) $5\sqrt{3} = \sqrt{75}$
B) $\sqrt{2^4} = (\sqrt{2})^4$
C) $\sqrt{2} + \sqrt{2} = 2\sqrt{4}$
D) $\sqrt{9+16} = 5$

15.

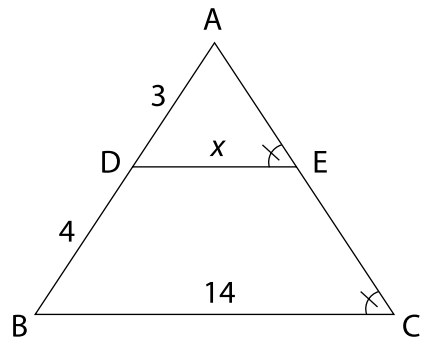
Kryej veprimet:

$$\sqrt{75} + \sqrt{108} - \sqrt{48} + \sqrt{27} = ?$$

- A) $10\sqrt{3}$
B) $8\sqrt{3}$
C) $12\sqrt{3}$
D) $6\sqrt{3}$

16.

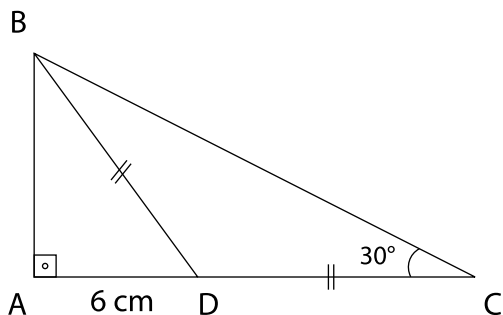
Në figurën e mëposhtme gjej vlerën e x .



- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

17.

Në figurë trekëndëshi ABC është kënd-drejtë, $|BD|=|DC|$. Gjeni gjatësinë e brinjës $|AB|$.



- A) $8\sqrt{3}$ B) $6\sqrt{3}$
 C) 12 D) $3\sqrt{6}$

18.

Nëse $a + b = 5$ dhe $a \cdot b = 3$, atëhere gjeni vlerën numerike të $a^2 + b^2 = ?$

- A) 25 B) 31 C) 22 D) 19

19.

Trefishi i një numri zmadhuar me 10 është i barabartë me pesfishin e atij numri zvogëluar me 14. Gjeni numrin.

- A) 12 B) 13 C) 14 D) 15

20.

Një libëri që kushton 1200 lekë i bëjmë 30% ulje. Gjeni çmimin e ri të librit.

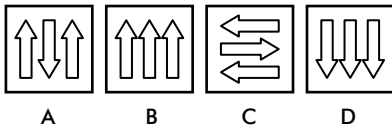
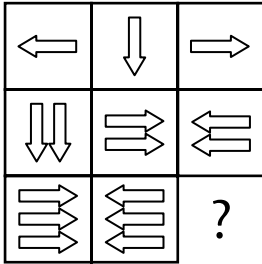
- A) 360 lekë
 B) 840 lekë
 C) 1100 lekë
 D) 1000 lekë

UDHEZIM

PER MENYREN E ZGJIDHJES SE PYETJEVE LOGJIKE

Shembull 1

Cila është pllaka që mungon?



Udhëzim: Duke u bazuar në dy rreshtat e pare vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është D.

Shembull 2

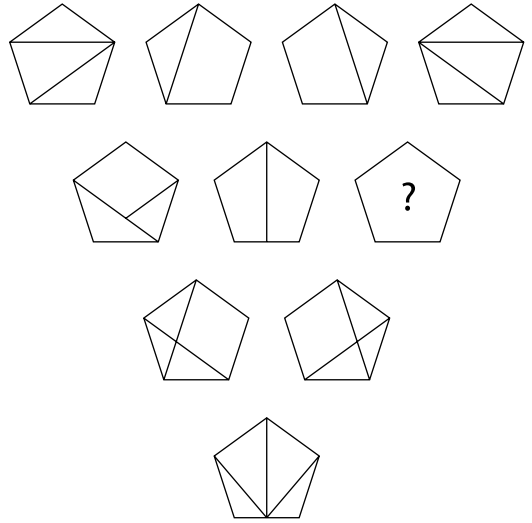
Cila fjalë korrespondon me 3020?

- 2131
- 6050
- 3020 3020 ⇒ ?
- 4131
- 5131

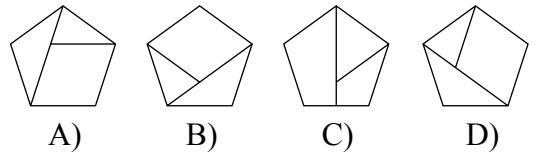
- A) YAKA B) SIVI C) TAKA
- D) VAKA E) KIYI

Udhëzim: Secila shkronjë korrespondon me një shifër. 3-shi gjendet në numrin e parë, të katërt dhe të pestë në shifrën e parafundit që korrespondon me gërmën K. Pra fjala që i korrespondon numrit 3020 fillon me K. E vetmja alternative që fillon me gërmën K është KIYI.

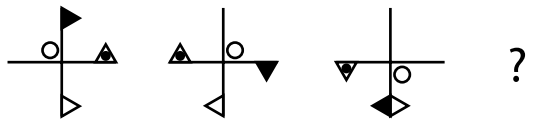
21.



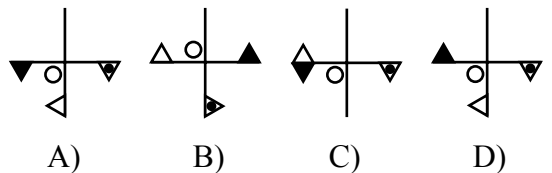
Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



22.

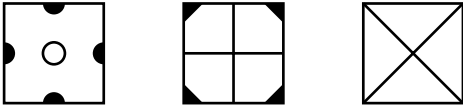


Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

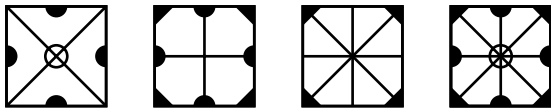


23.

Duke bashkuar stampat e mëposhtme formohet një figurë.

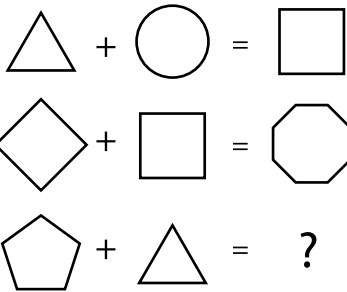


Cila nga 4 figurat **nuk** mund te formohet nga bashkimi i stampave?

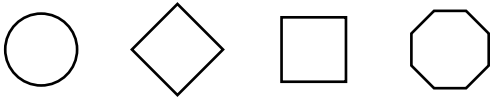


A) B) C) D)

24.



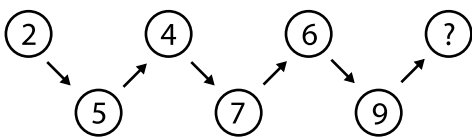
Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



A) B) C) D)

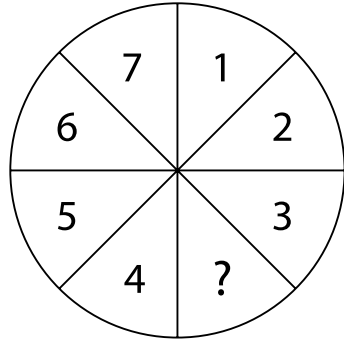
25.

Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



A) 8 B) 9 C) 10 D) 11

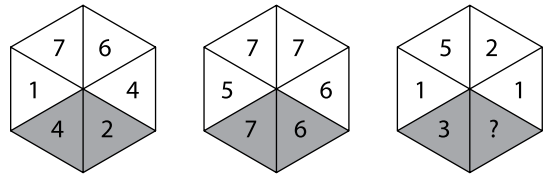
26.



Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

A) 4 B) 5 C) 6 D) 7

27.



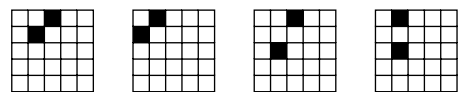
Cila nga alternativat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

A) 5 B) 3 C) 6 D) 4

28.

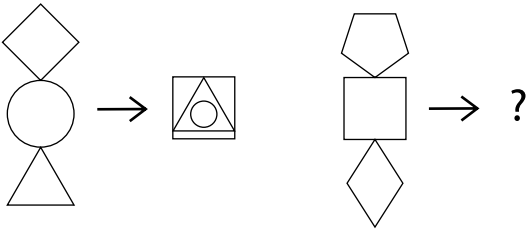


Gjeni figurën që mungon ?

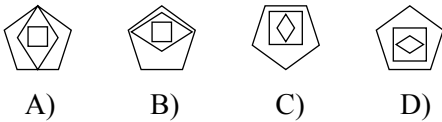


A) B) C) D)

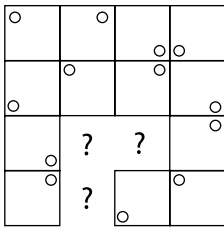
29.



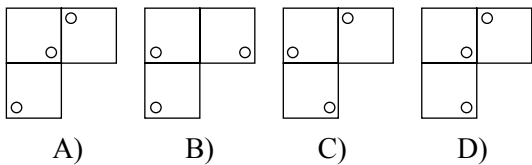
Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



30.

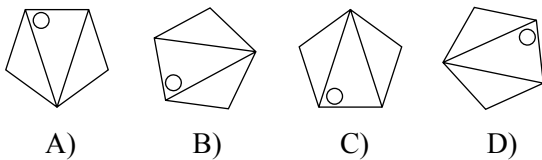


Gjeni figurat që mungojnë.



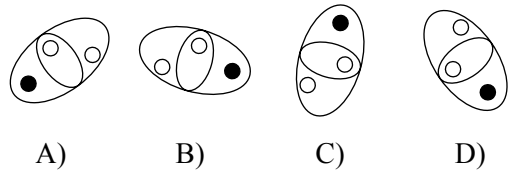
31.

Cila nga figurat e mëposhtme është ndryshe nga figurat e tjera?

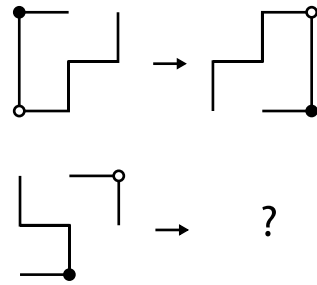


32.

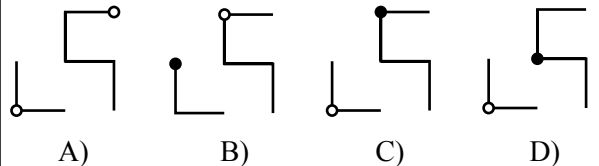
Cila nga figurat e mëposhtme është ndryshe nga figurat e tjera?



33.



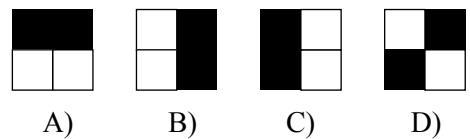
Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



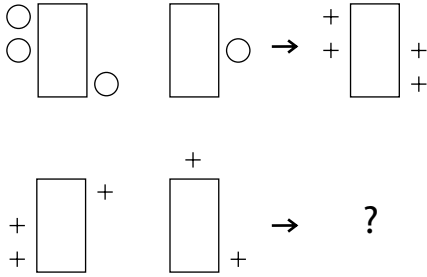
34.



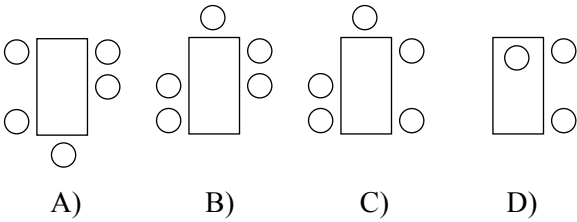
Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



35.



Cila nga figurat e mëposhtëme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



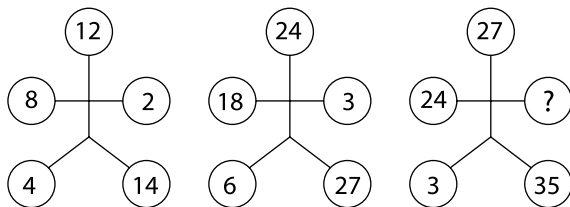
36.

Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

- A) 8
- B) 9
- C) 10
- D) 24

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 3 | 9 |
| 7 | 0 | 1 | 8 |
| 1 | 2 | 4 | 7 |
| 9 | 7 | 8 | ? |

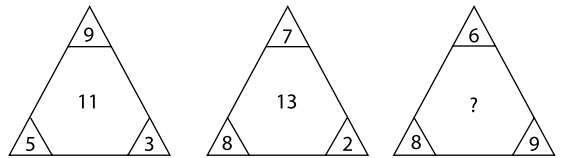
37.



Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8

38.

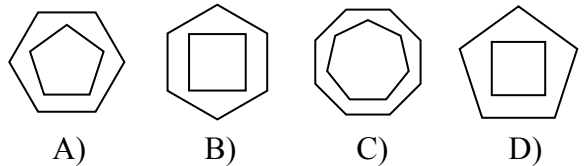


Cili nga numrat e mëposhtëm duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?

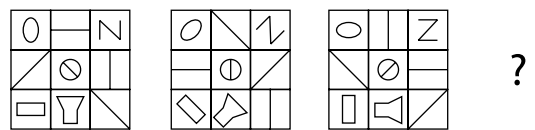
- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

39.

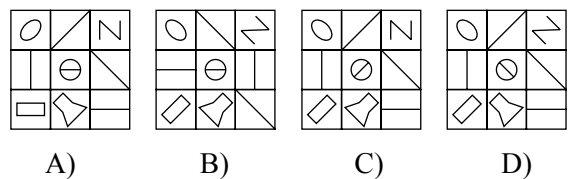
Cila nga figurat e mëposhtme është e ndryshme nga figurat e tjera?



40.



Cila nga figurat e mëposhtëme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



71.

Çfarë është fjala e nënvizuar te fjalia:
 “Ai erdhi te ne **rreth** orës 5” ?

- A) Emër
- B) Ndajfolje
- C) Parafjalë
- D) Pjesëz

72.

Fjalët “*e bukur*” dhe “*E bukura*” janë:

- A) Të dyja emra
- B) Të dyja mbiemra
- C) E para emër e dyta mbiemër
- D) E para mbiemër e dyta emër

73.

Përbërësit e grupit emëror kryejnë funksionin e :

- A) Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kryefjalës
- B) Bërthamë + përcaktor kallëzuesor i kundrinorit
- C) Bërthamë + përcaktor + ndajshtim
- D) Kryefjalë + kallëzues

74.

Ndajfoljet janë:

- A) Fjalë të mëvetësishme
- B) Fjalë të pamëvetësishme
- C) Fjalë të ndryshueshme
- D) Fjalë jokuptimplota

75.

Janë emra të dygjinishëm:

- A) Krijim, mal, fustan
- B) I riu, e reja, e mira
- C) Lëkurë, pikë, grykë
- D) Kodër, pupël, lakër

76.

Në fjalinë “*I thashë **që** e kishe thirrur ti.*”, fjala e nënvizuar është:

- A) Lidhëz nënrenditëse filluese
- B) Përemër lidhor
- C) Pjesëz
- D) Lidhëz nënrenditëse qëllimore

77.

Në fjalinë: “Në rrugët e fshatit kishte **zhurmëri fëmijësh**.”, fjalët e nënvizuara kanë funksionin e:

- A) Përcaktorit me drejtim
- B) Kundrinorit të drejtë
- C) Rrethanor mënyre
- D) Përcaktor kallëzuesor

78.

Shoqërohet gjithmonë me trajtë të shkurtër:

- A) Kundrinori i zhdrejtë me parafjalë
- B) Kundrinori i drejtë
- C) Kundrinori i zhdrejtë pa parafjalë
- D) Rrethanori

79.

Folje njëvetore quhen ato folje të cilat:

- A) Nuk kanë kryefjalë të shprehur ose të nënkuptuar.
- B) Kanë kryefjalë të shprehur në të gjitha vetat.
- C) Kanë kryefjalë të nënkuptuar.
- D) Emërtojnë veprime të kafshëve.

80.

Gjeni fjalinë që ka folje jokalimtare:

- A) Koha ikën shpejt.
- B) Atë punë qaje me lot tani.
- C) E priti në orën e caktuar.
- D) Vitet iu ikën një e nga një pa kuptuar.

81.

Poezia “*Krijimi i rruzullit*” ka për autor:

- A) Esat Mekulin
- B) Dritëro Agollin
- C) Naim Frashërin
- D) Pjetër Bogdanin

82.

Veprën “*Kush e solli Doruntinën*”, e ka shkruar:

- A) Populli
- B) Ismail Kadare
- C) Kostandini
- D) Stresi

83.

Është element i tragjedisë antike në pjesën “*Revolta e marinarëve*”:

- A) Dialogu
- B) Monologu
- C) Kori
- D) Zogu

84.

I përket Letërsisë së Vjetër Shqipe:

- A) Pjetër Bogdani
- B) Naim Frashëri
- C) Andon Zako Çajupi
- D) Gjergj Fishta

85.

Nuk rrëfen ngjarjen, por në ndryshim nga autorët e tjerë të romaneve apo tregimeve, rrëfen rrëfimin për ngjarjen:

- A) Dhimitër Pasko
- B) Kasëm Trebeshina
- C) Lasgush Poradeci
- D) Millosh Gjergj Nikolla

86.

Poezi e ndërtuar në formën e ligjëratës oratorike, ku duket sikur autori ligjëron para atdhetarëve të tij, është:

- A) “Shatërvani i sëmure”
- B) “Fjalët e qiririt”
- C) “Në mundsh”
- D) “Lamtumirë”

87.

Poema “*Odisea*” e Homerit :

- A) Është poemë epike-heroike.
- B) Është poemë tërësisht lirike.
- C) Është krijim i shkurtër në vargje.
- D) Është poemë epike.

88.

Fragmenti “*Kënga e Beratit*” është shkëputur nga vepra:

- A) “Këngët e Milosaos”
- B) “Kënga e sprasme e Balës”
- C) “Vdekja e Ali Pashës”
- D) “Gjonomadhë e Gjatollinj”

89.

“Katërbëdhjetë vjeç dhëndër” i përket llojit letrar të:

- A) Komedisë
- B) Tragjedisë
- C) Dramës
- D) Filmit

90.

Antigona është personazh në veprën e:

- A) Euripidit
- B) Sofokliut
- C) Eskilit
- D) Homerit

