

KUJDES!

- Mos harroni të kodoni grupin (A ose B) në fletëpërgjigjen e provimit. **Fletë-përgjigjet me grupin e pakoduar nuk vlerësohen.**
- Çdo pyetje ka vetëm një përgjigje të saktë. Nëse një pyetjeje i jepni dy përgjigje atëherë ajo pyetje do të vlerësohet si e gabuar.
- Përgjigja do të kodohet me laps. Në të kundërt kompjuteri nuk do ta lexojë.
- Përgjigjen e pyetjes do ta kodoni vetëm brenda rrethit siç është vepruar në shembullin e poshtëshënuar

Saktë A B C D

Gabim A B C D

- Bëni kujdes për të mos dalë jasht rrethit kur të kodoni përgjigjen.
- Mos bëni asnjë veprim mbi fletë përgjigjen e provimit si zhgarravitje, rrudhosje etj.
- Mos iu përgjigjini pyetjeve për të cilat nuk jeni të sigurtë. **Kujdes! 3 përgjigje gabim fshijnë një të saktë.**
- Mos qëndroni shumë tek pyetjet që nuk zgjidhni dot, sepse koha mund të mos ju mjaftojë për t'iu përgjigjur pyetjeve të tjera.
- Koha e provimit është **150 minuta**. Shfrytëzoni deri në fund kohën e provimit. Në qoftë se ju tepron kohë, bëjini dhe një kontroll testit.
- Përgjigjet e pyetjeve që ndodhen në këtë libërth, do të kodohen në fletë-përgjigje në pjesën ku shkruan "PERGJIGJET".
- Në provim **ndalohet** mbajtja ose përdorimi i celularit dhe makinës llogaritëse.
- Kodoni me kujdes preferencat tuaja për shkollat në të cilat dëshironi të studioni. Rezultatet dhe bursat do të shpallen sipas preferencave të bëra.

| Shkolla | Kodi |
|--|-----------|
| "Mehmet Akif" e Mesme - Vajza në Tiranë (me konvikt) | 01 |
| "Mehmet Akif" e Mesme - Djem në Tiranë (me konvikt) | 02 |
| "Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Tiranë (me konvikt) | 03 |
| "Hasan Riza Pasha" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Shkodër (e mesme me konvikt) | 04 |
| "Turgut Özal" 9-Vjeçare dhe e Mesme në Durrës (klasat 9-12 me konvikt) | 05 |

Suksese!

1.

Jepen bashkësitë $A = \{1, 2, 3, 4\}$ dhe $B = [1, 3[$.
Numri i elementëve $A \cap B$ është:

- A) 0 B) 1 C) 2 D) 3

2.

$$\sqrt{2 - \frac{7}{4}} + \sqrt{1 - \frac{11}{36}} = ?$$

- A) $\frac{4}{3}$ B) $\frac{7}{6}$ C) $\frac{2}{3}$ D) $\frac{3}{4}$

3.

Gjeni vlerën e x -it nëqoftëse $\frac{x}{4} - \frac{x-2}{3} = -1$

- A) 4 B) 14 C) 20 D) 24

4.

Gjeni vlerën e shprehjes $\frac{(x)^{-3} \cdot (x^4)^3}{(x^{-3})^{-1}}$.

- A) x^3 B) x^{-3} C) x^6 D) $-x^6$

5.

Gjeni përfundimin e veprimit

$$\frac{\left(5 - \frac{1}{5}\right) - \left(3 - \frac{1}{5}\right)}{\left(3 + \frac{1}{3}\right) + \left(2 - \frac{1}{3}\right)}$$

- A) $\frac{1}{5}$ B) $\frac{2}{5}$ C) $\frac{3}{5}$ D) $\frac{4}{5}$

6.

$$\frac{4}{0,02} + \frac{5}{0,5} - \frac{2}{0,4} = ?$$

- A) 200 B) 205 C) 210 D) 215

7.

Kur lexon $\frac{1}{8}$ -ën e një libri, dhe pastaj $\frac{3}{5}$ -ën e pjesës së ngelur, mbeten 42 faqe pa lexuar.

Sa faqe ka libri?

- A) 120 B) 112 C) 104 D) 160

8.

Gjeni vleren e x -it $2 \cdot (3 + 2x) > 3x - 1$

- A) $x \in]-\infty; 7[$ B) $x \in]-7; \infty[$
 C) $x \in [-7; \infty[$ D) $x \in]-\infty; -7[$

9.

Është dhënë $x < 0$. Cila nga të mëposhtmet është vlera e shprehjes $\sqrt{(x)^2} + \sqrt[3]{(x)^3}$?

- A) $-2x$ B) $-x$ C) 0 D) $2x$

10.

Nëqoftëse $\frac{a+b}{a-b} = 4$, sa është vlera e $\frac{a}{b}$?

- A) $\frac{1}{3}$ B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{4}{3}$ D) $\frac{5}{3}$

11.

Thjeshtoni shprehjen $\frac{x^3-1}{x^2-1} \cdot \frac{x^2+x}{x^2+x+1}$.

- A) x B) $\frac{1}{x}$
 C) $\frac{x}{x+1}$ D) $\frac{x+1}{x}$

12.

Albanit, Mirit dhe Erionës i jepen 39 zarë në raport të drejtë me numrat 2:5:6, sipas radhës. Sa zarë duhet ti japë Eriona Albanit, që numri i zarëve të tyre të barazohet?

- A) 3 B) 6 C) 9 D) 12

13.

Mesatarja aritmetike e numrave a dhe b është 10, e numrave b dhe c është 14 dhe e numrave a dhe c është 12. Sa është mesatarja aritmetike e numrave a , b dhe c ?

- A) 8 B) 10 C) 12 D) 16

14.

$$\left(1 + \frac{1}{3}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{4}\right) \cdot \left(1 + \frac{1}{5}\right) \cdot \dots \cdot \left(1 + \frac{1}{77}\right) = ?$$

- A) 78 B) 42 C) 39 D) 26

15.

Rrënjët e ekuacionit $x^2 - 6x + 2 = 0$ janë x_1 dhe x_2 . Gjeni vlerën e shprehjes $\frac{1}{x_1} + \frac{1}{x_2}$.

- A) -3 B) 3 C) $-\frac{1}{3}$ D) $\frac{1}{3}$

16.

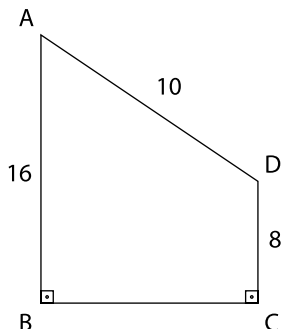
Zgjidhni sistemin $\begin{cases} 2x + y = 0 \\ x + 5 - 2y = 0 \end{cases}$

- A) (-2;1) B) (2;-4)
C) (1;-2) D) (-1;2)

17.

Gjej syprinën e trapezit ABCD.

- [DC] ⊥ [BC]
- [AB] ⊥ [BC]
- |AB| = 16 cm
- |DC| = 8 cm
- |AD| = 10 cm

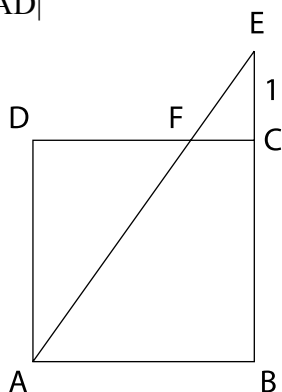


- A) 48 B) 72 C) 96 D) 144

18.

Gjej gjatësinë e brinjës së katrorit ABCD.

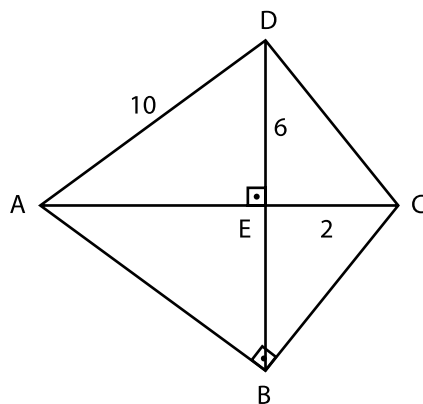
- |AB|=|BC|=|CD|=|AD|
- |EC|= 1cm
- |AE|= 5 cm



- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

19.

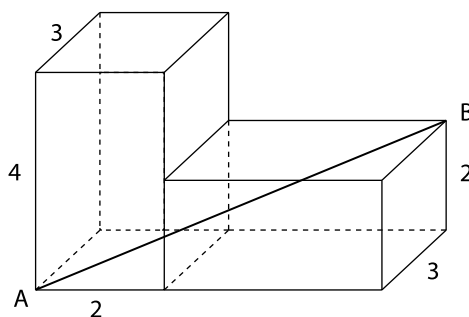
Në figurë ABCD është katërkëndësh i mysët. $\angle ABC = 90^\circ$ [AC] ⊥ [BD], [AB] ⊥ [BC]. Gjej |BE|.



- A) 4 B) 6 C) $4\sqrt{2}$ D) $2\sqrt{5}$

20.

Në figurën mëposhtë kuboidet e dhënë kanë përmasa të njëjta. Gjeni gjatësinë e [AB]-së.



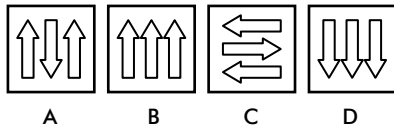
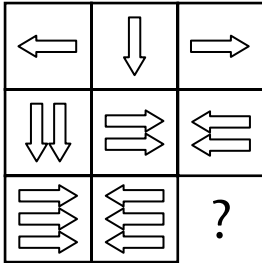
- A) $6\sqrt{5}$ B) $6\sqrt{2}$ C) 7 D) 9

UDHEZIM

PER MENYREN E ZGJIDHJES SE PYETJEVE LOGJIKE

Shembull 1

Cila është pllaka që mungon?



Udhëzim: Duke u bazuar në dy rreshtat e pare vërejmë se shigjetat tregojnë vetëm 3 drejtime (djathtas, majtas dhe poshtë). Nga lartë poshtë numri i pllakave rritet me nga një shigjetë. Pra pllaka që mungon duhet të ketë 3 shigjeta me drejtim poshtë, ndryshe nga dy pllakat e tjera. Prandaj e vetmja përgjigje e saktë është D.

Shembull 2

Cila fjalë korrespondon me 3020?

2131
6050
3020
4131
5131

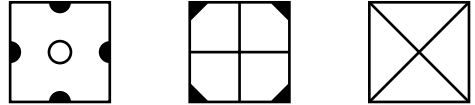
3020 ⇒ ?

A) YAKA B) SIVI C) TAKA
D) VAKA E) KIYI

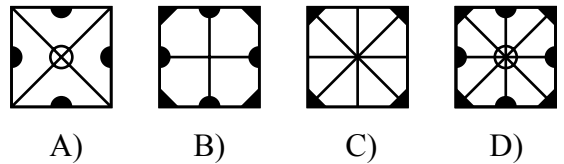
Udhëzim: Secila shkronjë korrespondon me një shifër. 3-shi gjendet në numrin e parë, të katërt dhe të pestë në shifërën e parafundit që korrespondon me gërmën K. Pra fjala që i korrespondon numrit 3020 fillon me K. E vetmja alternative që fillon me gërmën K është KIYI.

21.

Duke bashkuar stampat e mëposhtme formohet një figurë.

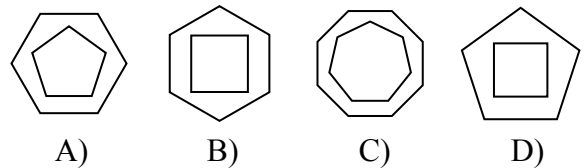


Cila nga 4 figurat **nuk** mund te formohet nga bashkimi i stampave?



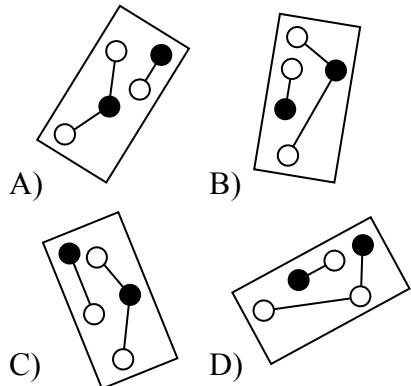
22.

Cila nga figurat e mëposhtme është e ndryshme nga figurat e tjera?

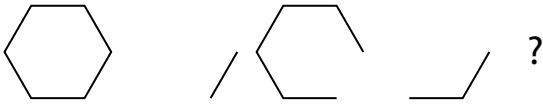


23.

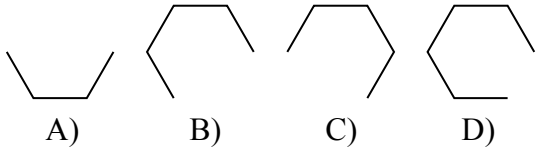
Cila nga figurat e mëposhtme është e ndryshme nga figurat e tjera?



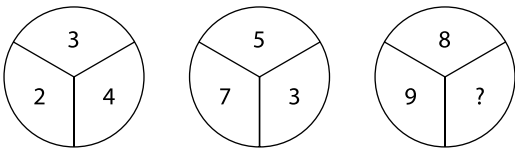
24.



Cila nga figurat e mëposhtme vjen më pas?



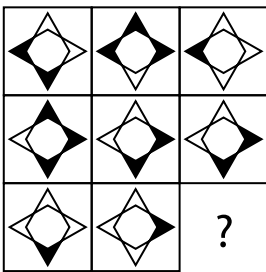
25.



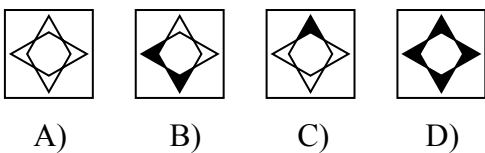
Cili numër vjen në vend të pikëpyetjes?

- A) 5 B) 7 C) 11 D) 13

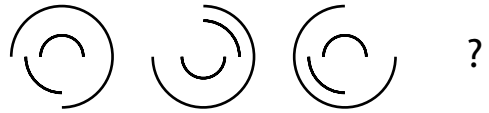
26.



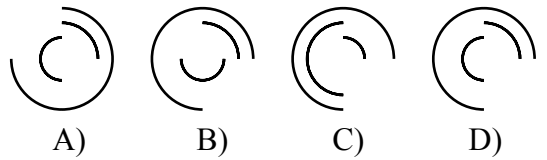
Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vend të pikëpyetjes?



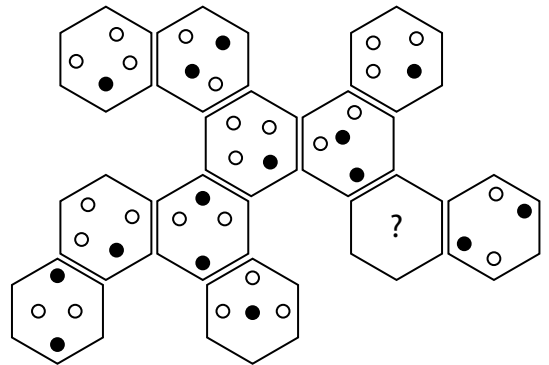
27.



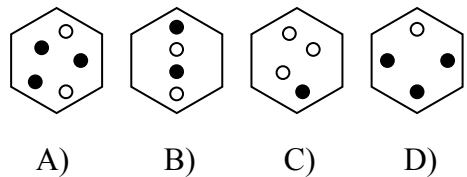
Cila nga figurat e mëposhtme vjen më pas?



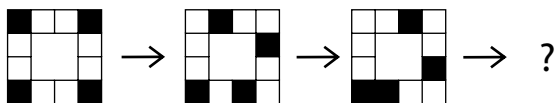
28.



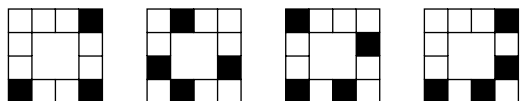
Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vend të pikëpyetjes?



29.

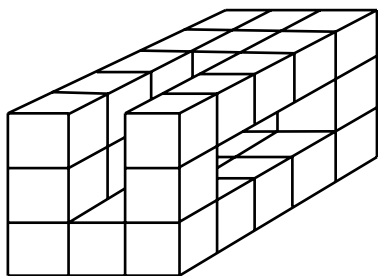


Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



A) B) C) D)

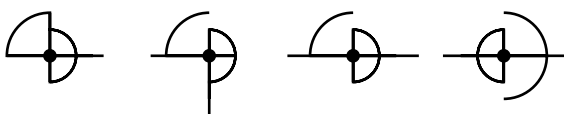
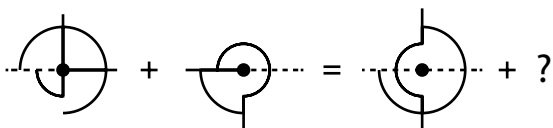
30.



Sa kuba ka në figurë?

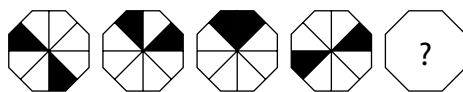
A) 34 B) 35 C) 36 D) 37

31.

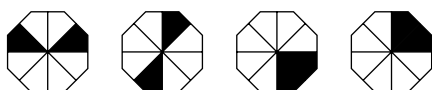


A) B) C) D)

32.



Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vënd të pikëpyetjes?



A) B) C) D)

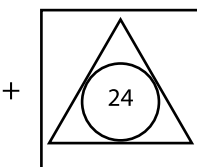
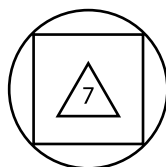
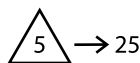
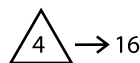
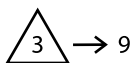
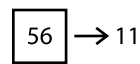
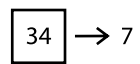
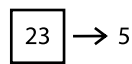
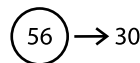
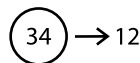
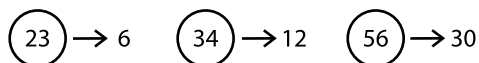
33.

2, 6, 7, 21, 22, X, Y

Numrat më lart janë renditur sipas një rregulli të caktuar. Gjeni sa është $X + Y = ?$

A) 47 B) 88 C) 105 D) 133

34.

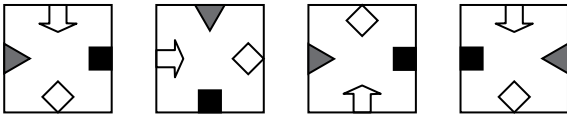


+ = ?

A) 19 B) 17 C) 15 D) 13

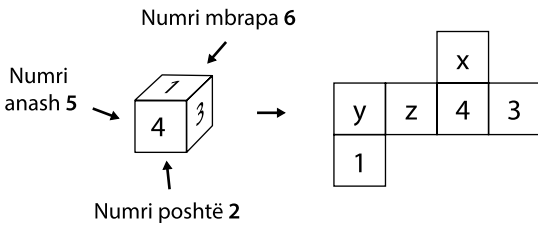
35.

Cila nga figurat e mëposhtme është e ndryshme nga të tjerat?



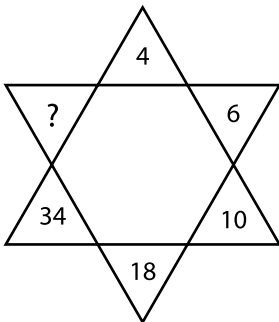
A) B) C) D)

36.



| | x | y | z |
|----|---|---|---|
| A) | 5 | 6 | 2 |
| B) | 6 | 5 | 2 |
| C) | 2 | 5 | 6 |
| D) | 2 | 6 | 5 |

37.

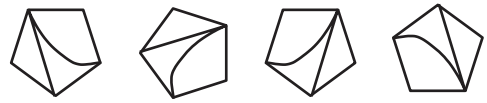


Cili numër vjen në vend të pikëpyetjes?

A) 66 B) 44 C) 33 D) 48

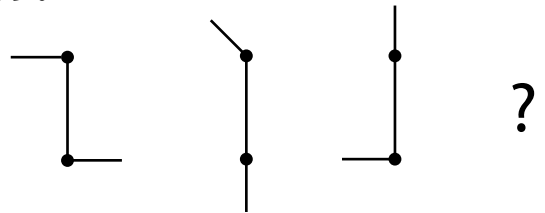
38.

Cila nga figurat e mëposhtme është e ndryshme nga të tjerat?

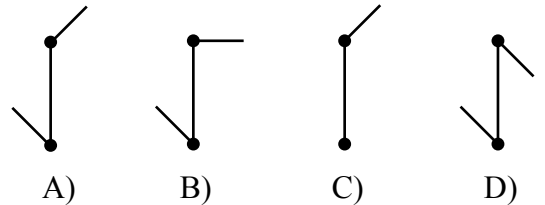


A) B) C) D)

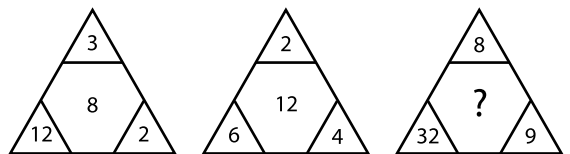
39.



Cila nga figurat e mëposhtme duhet të vendoset në vend të pikëpyetjes?



40.



Cili numër vjen në vend të pikëpyetjes?

A) 44 B) 42 C) 40 D) 36

71.

Bën fjalë për martesën e të gjallit me të vdekurin pjesa:

- A) “Rinë Katerinëza”
- B) “Ai...”
- C) “Jesminë”
- D) “Pas betejës”

72.

Pjesa “*Rrno vetëm për me tregue*” ju kujton:

- A) At Gjergj Fishtën
- B) Fan Nolin
- C) At Ndre Mjedën
- D) At Zef Pllumin

73.

Poema “*Bagëti e Bujqësi*” e N. Frashërit ka tipare të përbashkëta me:

- A) Idilin
- B) Sonetin
- C) Himnin
- D) Elegjinë

74.

Edit Durham ishte:

- A) Studiuese e apasionuar e jetës shqiptare.
- B) Historiane korrekte angleze.
- C) Adhurese e cilësive tona më të mira.
- D) Të gjitha këto.

75.

Tekstet letrare kanë si qëllim kryesor:

- A) Edukimin artistik të lexuesit.
- B) Sjelljen e informacionit.
- C) Funkcionin praktik.
- D) Udhëzimet e ndryshme.

76.

Figura letrare kryesore në poezinë “*Një vajzë*” është:

- A) Simboli
- B) Metafora
- C) Apostrofi
- D) Epiteti

77.

“Këngët e Milosaos” është shkruar nga:

- A) Pjetër Bogdani
- B) Frang Bardhi
- C) Jeronim de Rada
- D) Gavril Dara

78.

Iu rikthehet dy figurave të njohura nëpërmjet figurës letrare të krahasimit në poezinë e tij:

- A) Dritëro Agolli
- B) Ismail Kadare
- C) Lasgush Poradeci
- D) Azem Shkreli

79.

Në romanin “Prilli i thyer”, trajtohet tema e:

- A) Gjakmarrjes
- B) Besës
- C) Dashurisë
- D) Faljes së gjakut

80.

Në “Iliadë” trajtohen:

- A) Ngjarjet e 10 viteve të luftës greko –trojane.
- B) Ngjarjet e 51 ditëve të fundit të luftës.
- C) Vetëm zemërimi i Akilit.
- D) Vetëm historia e “Kalit të Trojës”.

81.

Cila fjali e ka të shkruar saktë përemrin vector dhe trajtën e shkurtër të tij:

- A) U thashë ju.
- B) Ju thashë juve.
- C) Ju thashë ju.
- D) U thashë juve.

82.

Cila është forma e saktë drejtshkrimore:

- A) Mirëseerdhe!
- B) Mirëse erdhe!
- C) Mirë se erdhe!
- D) Mirë serdhe!

83.

Fjalët: *i njerëzishëm, sypetrit, trim, zemërbardhë*, i përkasin klasës së:

- A) Mbiemrit
- B) Emrit
- C) Përemrit
- D) Ndajfoljes

84.

Pjesa e nënrenditur në fjalinë: “*Ajo vinte nga një qytet, që ndryshonte nga i yni.*”, është e llojit:

- A) Kryefjalore
- B) Kallëzuesore
- C) Kundrinore
- D) Përcaktore

85.

Në fjalinë: “*Ajo pastroi tavolinën prej xhami që ishte në dhomën e saj.*”, fjala e nënvizuar është:

- A) përcaktor me përshtatje
- B) përcaktor me bashkim
- C) përcaktor me drejtim
- D) ndajshitim

86.

Në fragmentin: “*Në dhomë u trazuan përnjëherë lebetitjet e fëmijës me atë të kërthiut... Po ç’ke qi kjan, moj ferishtë...*”, fjalët e nënvizuara janë:

- A) sinonime
- B) mbiemra
- C) antonime
- D) homonime

87.

Në fjalinë: “*Pulëbardhat zhyteshin për të kapur gjahun nën ujë.*”, fjala e nënvizuar është:

- A) paskajore
- B) përcjellore
- C) pjesore
- D) mbiemër me parafjalë

88.

Në fjalinë: “*Gurëzit e lumit dukeshin si të larë në ar nga rrezet e diellit.*”, fjala e nënvizuar është:

- A) Përcaktor me drejtim
- B) Përcaktor kallëzuesor i kryefjalës
- C) Përcaktor kallëzuesor i kundrinorit
- D) Rrethanor mënyre

89.

Fjala “*zbukurimin*”, është formuar me:

- A) parashtesë
- B) parashtesë e prapashtesë
- C) mbaresë
- D) prapashtesë

90.

Në cilën fjali, folja “*jam*”, ka kuptim të plotë:

- A) Atyre u është thënë shpesh kjo gjë.
- B) Ata ju kanë njoftuar disa herë.
- C) Pranvera ishte e lagësht këtë vit.
- D) Të thashë që do të jemi në shtëpi të dielën.

